

## Apuntes para Enseñar

### I. Rechazo de Dios como Creador.

**2º Pedro 3:1** Amados, ésta es la segunda carta que os escribo, y en ambas despierto con exhortación vuestro limpio entendimiento, **2** para que tengáis memoria de las palabras que antes han sido dichas por los santos profetas, y del mandamiento del Señor y Salvador dado por vuestros apóstoles; **3** sabiendo primero esto, que en los postreros días vendrán burladores, andando según sus propias concupiscencias, **4** y diciendo: ¿Dónde está la promesa de su advenimiento? Porque desde el día en que los padres durmieron, todas las cosas permanecen así como desde el principio de la creación. **5** Éstos ignoran voluntariamente, que en el tiempo antiguo fueron hechos por la palabra de Dios los cielos, y también la tierra, que proviene del agua y por el agua subsiste, **6** por lo cual el mundo de entonces pereció anegado en agua; **7** pero los cielos y la tierra que existen ahora, están reservados por la misma palabra, guardados para el fuego en el día del juicio y de la perdición de los hombres impíos.

### II. 5 Puntos de la Teoría de Darwinismo.

#### A. Evolución

**Evolución** – El mundo no es constante ni recién hecho ni está en ciclos, sino que es constantemente cambiando, y que organismos se van transformándose con el tiempo.

**Problemas** - Sí aceptamos que hay variación entre una sola especie, pero no aceptamos que estos cambios pueden ser cualquier cosa. Vemos muy limitado las variaciones actualmente.

#### B. Descendencia Común.

**Descendencia común** – Todos los organismos descendieron de un ancestro común, y esto incluye todo ser viviente, hasta que todos regresan a un solo ser de todos ellos, el amiba.

**Problemas** - No hay evidencia de esto. Entre diferentes especies no hay relación como entre dos ejemplares en una sola especie.

#### C. Multiplicación de Especies.

**Multiplicación de especies** – Explica la diversidad orgánica. Dice que los especies multiplican por dividir en dos especies distintas o por “retoñar” (grupos pequeños que por ser aislados de los demás que se evolucionan a nuevas especies).

**Problemas** - Para comprobar esto necesitamos una o las dos de dos cosas: (1) ejemplos actuales entre los animales, plantas y personas hoy en día, o (2) ejemplos en el registro fósil de ello. En ninguno de los dos hay ninguna evidencia clara de una nueva especie viniendo de otra especie, y esto debe ser abundante evidencia si todos descendemos de un solo ancestro.

Darwin propuso que no hay elementos ni características en unas especies que definen la especie. O sea, si las especies no son fijas en sus límites que pueden cambiar, entonces debemos encontrar en el registro fósil una amplia variación que no demarca especies fijas. Pero así no es.

#### D. Gradualismo.

**Gradualismo** – Evolución sucede por cambios menores en poblado, y no por la producción de repente de nuevos individuos que representan un nuevo grupo.

**Problemas** - Los tiempos largos que siempre insisten los evolucionistas que son necesarios obran en contra de la evolución. Toda la evidencia científica es que la tierra es muy joven (10,000 años o menos, probablemente 4,000-6,000 años), no muy vieja (3+ billones de años).

**Ley de Bayes** – Matemático Bayes hizo una ley que dice que cuando aumenta los números de “atentos” de algo por su dificultad de salir con lo deseado, la probabilidad llega rápidamente a punto de obrar en contra de la probabilidad de la cosa. O sea, por ser difícil, no podamos incrementar el número de atentos y pensar que luego llegaremos a la meta. Si es difícil que una persona pueda brincar y llegar a la luna, aumentando el número de atentos no va a decir que es un día posible que lo logra. Es difícil hasta imposible por las limitaciones que le detenga de lograr su meta, y simple, estas restricciones no se vencen por tratar.

## **E. Selección Natural.**

**Selección Natural** – Evolución sucede por abundante variación genética en cada generación. Solamente los pocos individuos que sobre viven por su adaptación son quienes que van a producir la próxima generación.

**Problemas** - Es contra lo que observamos de decir que solamente los más fuertes sobre viven de una generación al próximo, o que los más fuertes que sobre viven son quienes que reproducen hijos, y ellos tienen estas características de sus padres.

La naturaleza no es una fuerza inteligente (por definición de los evolucionistas). Para ellos, no existe un Dios guiando todo esto. Entonces si negamos la existencia de Dios, que la providencia de Dios no es lo que causa los eventos de la experiencia humana, entonces ¿Qué decide? Es por suerte, o sin ley quien gana, y quien pierde.

Si tomamos Dios de la ecuación, entonces ¿Qué fue la selección natural que decidió quienes murieron en el tsunami? Los más fuertes murieron con los más débiles.

- Los buzos que sobrevivieron no pueden decir que fue su astucia, ni fuerza, ni explicarlo menos que sea un milagro, un azar de la naturaleza que les concedió la vida.

En la naturaleza, la selección y sobre vivencia de los “mejores” o más fuertes implica una inteligencia haciendo la selección. Actualmente afuera de Dios, la naturaleza nos muestra otro principio, la selección de los más bruscos y malvados, no los más fuertes. Por que presumimos que los ejemplos de una especie con las malas características, perjudiciales a la especie van muriendo sin reproducir, y los que tienen beneficios a la especie van reproduciendo. Personas paralíticas y con problemas heredarías se reproducen hijos igualmente como los mejores atletas.

## **III. Edad Joven de la Tierra.**

### **A. Radio Halos**

El Físico Robert Gentry ha encontrado un raro radio halos de poloniuim-214 en granito. Pero su vida es .000164 segundos, muy corta. Para que este elemento exista en granito, necesita formarse de inmediato. Los evolucionistas dicen que granito necesita 300 millones de años de formarse. [Gentry, Robert, Creation's Tiny Mystery (Knoxville, Tenn.: Earth Science Assoc.,1988)]

### **B. El Campo Magnético**

El Doctor Thomas Barnes, Profesor de la Física en la Universidad de Texas, publicó una obra sobre el campo magnético. Según sus estudios y otros desde 1829, el campo magnético de la tierra ha sido degenerando rápidamente. Su observación es que como acelera tan rápido y constante, que el campo magnético tuviera que ser tan fuerte como una estrella magnética que no permitiría vida de formarse. Su conclusión es que la edad

de la tierra tiene que ser absolutamente adentro de unos pocos miles de años, ni siquiera diez miles de años. [Barnes, Thomas, ICR Technical Monograph #4, Origin and Destiny of the Earth's Magnetic Field (2nd edition, 1983)]

### **C. Cifras de la Población Mundial.**

El crecimiento de la población mundial es como 2% recientemente. Los expertos en esta ciencia calculan que el crecimiento por toda la historia es como 1% cuando tomamos en cuenta guerras, enfermedades, hambres, etcétera. Estas crisis matan la tercera parte del mundo cada 82 años.

- Si el crecimiento es 1%, y empezamos con la fecha de hace 4500 años cuando los creacionistas dicen que pasó el diluvio, el cálculo sale con que debemos tener 6 billones de personas en el mundo hoy en día, muy cerca de lo que es el estimado.
- Pero si usamos el cuadro de los evolucionistas con solamente 41,000 años, debemos tener un poblado mundial de  $2 \times 10^{89}$ . El universo entero será muy chico para esta cantidad de gente.
- Morris, Henry, *Scientific Creationism* (El Cajon, CA: Master Books)

### **D. Helio en la Atmósfera**

Físico Melvin Cook que ganó el Premio Nobel encontró que helio-4 entra nuestra atmósfera de viento solar y de uranio radioactivo. Según los cálculos de él, el presente acumulación de helio en el atmósfera limita la edad de la tierra de no más que 10,000 años. [Cook, Melvin, "Where is The Earth's Radiogenic Helium?" Nature, Vol. 179, p. 213]

### **E. El Registro Fósil**

Evolucionistas han fabricado la columna geológica para demostrar la supuesta progresión de formas de vida primitiva a formas más complejas hoy en día. Pero aun que se ve bonito en representaciones gráficas, la evidencia actual de la tierra nunca se alinea así como es presentado. Hay bastantes ejemplos para establecer cualquier regla en esto, pero a la verdad, la evidencia no consta con sus teorías.

“**Fósiles polistratos**” – Si cada nivel de estas rocas sedimentarias es edificado por miles de años, entonces es completamente imposible de tener fósiles que se traspasa un nivel a otro. Pero hay ejemplos por ejemplo de una ballena de 24 metros en posición vertical, traspasando docenas de niveles sedimentarias.

### **F. Rastros de Humanos por todo el Registro Fósil**

Los evolucionistas dicen que los seres humanos entraron en el registro fósil muy tarde, y que hay billones de años entre los humanos y los fósiles más simples. Pero encontramos artefactos humanos, huellas de manos y pies humanos, otras indicaciones de la presencia humana en piedras que son asignados miles de millones de años antes que supuestamente fuera un humano. [Baugh, Carl, Why Do Men Believe Evolution AGAINST ALL ODDS? (Oklahoma City: Hearthstone, 1999)]

### **G. El Diluvio Global**

La Biblia nos presenta el relato de un diluvio global.

- Tradiciones del diluvio persisten en todas las culturas viejas.
- M.E. Clark y Henry Voss han demostrados la validez científica de tal diluvio por demostrar que hay niveles de sedimentación en todos los continentes. [Clark, M.E. and Voss, H.D., "Fluid Mechanic Examination of the Tial Mechanism for Producing Mega-Sedimentary Layering" (Third International Conference on Creation, Pittsburg, July 1994)]

- Aun científicos no creacionistas han observado la fenómeno de sedimentación rápida y grandes cantidades de depósitos de carbonatos en los niveles de este sedimentación. [Ager, Derek, The Nature of the Stratigraphical Record (New York: John Wiley and Sons) p. 43 and p. 86]